RĪGAS 34. VIDUSSKOLA

Kandavas iela 4, Rīga, LV-1083, tālrunis 67474057, e-pasts: r34vs@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

23.09.2026. Nr. VS34-26-9-nts

Rīgas 34.vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

Izdots saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 4.panta 11.punktu, 2018.gada 27.novembra MK noteikumu Nr.747" Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem"V daļu, 2019.gada 3.septembra MK noteikumu Nr.416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" IV daļu

I. Vispārīgie jautājumi

1. Vērtēšanas kārtība (turpmāk – Kārtība) nosaka kārtību, kā Rīgas 34. vidusskolā (turpmāk– Skolā) tiek vērtēts izglītojamo mācību sniegums.
2. Kārtības mērķis – sekmēt izglītības procesa efektivitāti, nodrošināt vienotas prasības izglītojamo mācību snieguma vērtēšanā.
3. Par izglītojamo un likumisko pārstāvju (turpmāk – vecāki) iepazīstināšanu ar Kārtību ir atbildīgi klases audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji. Kārtības ievērošanu Skolā uzrauga direktora vietnieki izglītības jomā.
4. Kārtība ir publicēta Skolas tīmekļa vietnē.

II. Izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas principi un veidi

5. Izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas principus nosaka Ministru kabineta noteikumi. Principi ir sistemātiskums, atklātība un skaidrība, metodiskā daudzveidība, iekļaušana, objektivitāte un vērtējuma obligātums.
6. Vērtēšana ir interaktīva mācību procesa sastāvdaļa, kas tiek īstenota visa mācību procesa laikā.
7. Vērtēšanas veidi:
   7.1. formatīvā vērtēšana ir nepārtraukta ikdienas mācību procesa sastāvdaļa un nodrošina izglītojamajam un pedagogam atgriezenisko saiti par izglītojamā tā brīža sniegumu attiecībā pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem. Šis vērtējums neietekmē semestra vai mācību gada noslēguma vērtējumu;

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

7.2. diagnosticējošā vērtēšana – diagnosticējošā vērtēšana palīdz skolotājam izvērtēt izglītojamā mācīšanās stiprās un vājās puses, un tā paredzēta izmantošanai mācību satura apguves procesā, lai izvērtētu nepieciešamo atbalstu (gan klases, gan individuālā līmenī);

7.3. monitoringa vērtēšana – sistemātiska zināšanu un prasmju novērtēšana noteiktos vecumposmos, vērtēšanas mērķis ir novērtēt kopējo izglītojamo zināšanu un prasmju līmeni, lai atbilstoši iegūtajiem rezultātiem izvērtētu nepieciešamību metodiskā atbalsta sniegšanā pedagogiem vai izvērtētu mācību satura pilnveides iespējas, vai atbalsta materiālu izstrādi izglītojamo vajadzībām;

7.4. summatīvā vērtēšana – tiek organizēta mācīšanās posma (piemēram, temata, temata daļas, mācību gada, izglītības pakāpes) noslēgumā, lai novērtētu un dokumentētu izglītojamā mācīšanās rezultātu. Izglītojamā sniegums tiek atspoguļots 1.–3. klasē kā apguves līmeņu apraksts, izmantojot – sācis apgūt, turpina apgūt, apguvis, apguvis padziļināt, bet 4. –12. klasē – 10 ballu skalu.

8. Vērtēšanas iedalījums pēc norises veida: mutvārdos, rakstos vai kombinēti – rakstos un mutvārdos, rakstos un praktiski u.tml.
9. Apkopojošais vērtējums ir kumulatīvs vērtēšanas paņēmiens, jo tas tiek veikts semestra vai jebkuras citas mācību daļas beigās, lai redzētu, cik labi izglītojamais ir apguvis materiālu.
10. Vērtēšana tiek īstenota, izmantojot mācību priekšmetu programmās aprakstītos metodiskos paņēmienus.
11. Izglītojamo mācību snieguma vērtēšanā izmanto vienotu pieeju jeb trīs vienādas kritēriju grupas:
    11.1. demonstrēto zināšanu, izpratnes, prasmju mācību jomā, caurviju prasmju apjoms un kvalitāte;
    11.2. atbalsta nepieciešamība;
    11.3. spēja lietot apgūto tipveida vai nepazīstamā situācijā.
12. Mācību priekšmeta (kursa) pedagogs pielāgo mācību snieguma vērtēšanu skolēnu dažādajām mācīšanās vajadzībām, piemēram, laika dalījumam un ilgumam, videi, skolēna snieguma demonstrēšanas veidam, piekļuvei vērtēšanas darbam.

III. Mācību snieguma formatīvā vērtēšana

13. Formatīvā vērtēšana ir izglītojamā mācīšanās atbalsts, tās mērķis ir sniegt atgriezenisko saiti, lai uzlabotu mācību sniegumu un plānotu turpmāko mācību darbu.
14. Veicot formatīvo vērtēšanu, tiek izmantota kvalitatīva un kvantitatīva atgriezeniskā saite. Formatīvās vērtēšanas forma tiek izvēlēta atbilstoši mērķauditorijai.
15. Formatīvie vērtējumi neietekmē izglītojamā mācību sniegumu, kuru veido summatīvie vērtējumi mācību priekšmetos un mācību priekšmetu kursos.
16. Formatīvo vērtējumu par savu mācību sniegumu visi izglītojamie var saņemt mutiski, kā komentāru darba burtnīcā, darba lapā, kā ierakstu dienasgrāmatā, e-žurnālā vai citā veidā, par kuru pedagogs vienojas ar izglītojamajiem.
17. Formatīvo vērtējumu dokumentē, izmantojot snieguma apguves līmeņu aprakstus (STAP). Informāciju par vērtējumu ievieto elektroniskā žurnāla ailē "Mācību stunda", izvēloties "Pārbaudes darba metodika":
    17.1."S" – sācis apgūt;

17.2.“T” – turpina apgūt;
17.3.“A” – apguvis;
17.4. “P” – apguvis padziļināti.

18. Formatīvo vērtējumu izglītojamie nevar uzlabot, tam ir informatīva un motivējoša funkcija.
19. Skolotājam jānodrošina vismaz viens formatīvais vērtējums katras tēmas robežās. Summatīvo vērtēšanu plāno pēc tam, kad ir veikta formatīvā vērtēšana un izglītojamajam ir sniegta kvalitatīva atgriezeniskā saite par iespējām uzlabot savu sniegumu.
(Grozīts ar 06.10.2026. iekšējiem noteikumiem Nr. VS34-26-10-nts)

IV. Mācību snieguma summatīvā vērtēšana

20. Summatīvais vērtējums tiek īstenots, lai dokumentētu izglītojamo mācīšanās rezultātu.
21. Summatīvais vērtējums tiek izteikts atbilstīgi vecumposmam un izglītības programmai:

21.1. aprakstošā vērtēšana sākumskolā (1.pielikums);
21.2. ballu skalā (1.pielikums);
21.3. procentuālā vērtējumā – valsts pārbaudes darbos

22. Izglītojamo mācību sniegumu vērtē šādi:

22.1. 1.-3.klases izglītojamo mācību sniegumu summatīvā vērtēšana tiek izteikta apguves līmeņos:
22.1.1.“S” – sācis apgūt;
22.1.2.“T” – turpina apgūt;
22.1.3. “A” – apguvis;
22.1.4.“P” – apguvis padziļināti.
(Grozīts ar 06.10.2026. iekšējiem noteikumiem Nr. VS34-26-10-nts)

22.2. 1.–3. klasē, plānojot un dokumentējot izglītojamā mācību snieguma vērtēšanu, pedagogs izmanto sasniedzamos rezultātus liecībā un tiem pakārtotos sasniedzamos rezultātus. Apgūstot katru tematu, pedagogs E-klasē norāda attiecīgos pakārtotos sasniedzamos rezultātus, kas saistīti ar sasniedzamajiem rezultātiem liecībā.
(Grozīts ar 06.10.2026. iekšējiem noteikumiem Nr. VS34-26-10-nts)

22.3. 4. –12. klašu izglītojamo mācību sniegumu vērtē 10 ballu skalā.
22.4. 10.–11. klašu izglītojamo mācību sniegumu mācību priekšmetā “Valsts aizsardzības mācība” summatīva vērtēšana tiek izteikta apguves līmeņos:
22.4.1.“AP”– apguvis;
22.4.2.“DA” – daļēji apguvis;
22.4.3.“NA” – nav apguvis.

23. Vērtējot izglītojamo mācību sniegumu, var tikt izmantots apzīmējums “n/v” – nav vērtējuma, ja:
23.1. pārbaudes darbs nav nodots;
23.2. rakstu darbs veikts nesalasāmā rokrakstā;
23.3. izglītojamais nav piedalījies stundā, kurā ticis rakstīts pārbaudes darbs;
23.4. ir pierādāms, ka viss izglītojamā darbs ir plaģiāts;
23.5. ir aizdomas, ka izglītojamā darbs tika pildīts, izmantojot palīglīdzekļus, kas nav paredzēti pārbaudes darbu pildīšanas laikā (viedtālrunis, viedpulkstenis un citi

saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi, špikeri, neatļautas atgādnes vai pieraksti);

23.6. ir aizdomas, ka izglītojamā darbs netika pildīts patstāvīgi (tostarp izmantojot mākslīgā intelekta rīkus).

V. Pārbaudes darbu vērtēšana

24. Izglītojamā sniegumu summatīvi vērtē, piedāvājot izglītojamajam veikt pārbaudes darbu rakstiski, mutiski, praktiski vai kombinēti (mutiski un rakstiski, laboratorijas darbs), vai apkopojoši.
25. Obligāto un papildu pārbaudes darbu skaitu mācību gadā nosaka mācību jomas komisijas atbilstīgi plānotajam tēmu un apakštēmu skaitam. Papildu darba svars ir ne vairāk kā 10 %. (2. pielikums).
26. Mācību gada sākumā katras mācību jomas pedagogi katrā klašu grupā vienojas par obligāto pārbaudes darbu svērto vērtējumu. Pārbaudes darbu veidus, tēmas un norises laiku mācību priekšmeta pedagogs nosaka, saskaņojot tos ar citiem attiecīgās klašu paralēles pedagogiem.
27. Mācību gada sākumā katrs mācību priekšmeta pedagogs informē izglītojamos par plānotajiem obligātajiem pārbaudes darbiem, to skaitu un īpatsvaru. Apkopotā informācija par obligātajiem pārbaudes darbiem ir pieejama elektroniskajā žurnālā "E-klase".
28. Visiem pārbaudes darbiem visos mācību priekšmetos, izņemot latviešu valodu, literatūru un svešvalodas, jāparedz punkti par valodas komponentu — par pareizu terminoloģijas lietojumu un atbildēm pilnos teikumos valsts valodā — vismaz 5 % apmērā no kopējā vērtējuma. Tas ietver pārbaudāmos sasniedzamos rezultātus (2. SR), kas katrā stundā tiek atspoguļoti e-klasē un norādīti kā stundā apgūstamie termini, jēdzieni, definīcijas un valodas konstrukcijas.
29. Ne vēlāk kā vienu nedēļu pirms katra summatīvi vērtējamā pārbaudes darba mācību priekšmeta (kursa) pedagogs informē skolēnu par pārbaudāmajiem sasniedzamajiem rezultātiem jeb vērtēšanas kritērijiem, attiecīgo informāciju ievietojot elektroniskajā žurnālā.
30. Izglītojamajiem pamatskolā var plānot ne vairāk kā divus pārbaudes darbus dienā, vidusskolā – ne vairāk kā vienu pārbaudes darbu dienā.
31. Katra semestra sākuma pedagogi ieraksta plānotos pārbaudes darbus e-klasē sadaļā *Pārbaudes darbu plānotājs,* kas tiek atspoguļots skolēnu e-dienasgrāmatā. Pārbaudes darbu grafiks tiek apstiprināts ar Skolas direktora rīkojumu.
32. Skolotājam īpašos gadījumos ir iespēja veikt korekciju pārbaudes darbu grafikā, saskaņojot to ar skolas administrāciju.
33. Pārbaudes darbu vērtējums tiek izteikts, ņemot vērā iegūtos punktus par katru uzdevumu. Iegūto punktu un vērtējuma korelācija tiek iegūta e-žurnālā, kur ir izveidota automātiska sistēma atbilstīgi 1. pielikumam. Pārbaudāmie sasniedzamie rezultāti ir obligāti norādāmi kā "Vērtēšanas kritēriji". Pedagogam nav atļauts mainīt sistēmā ievadītas attiecības starp punktu skaitu un vērtējumu.
34. Lai iegūtu vērtējumu gadā vai mācību kursa beigās, izglītojamajam ir jāveic visi obligātie pārbaudes darbi atbilstīgi 2. pielikumam.

35. Ja izglītojamais slimības vai citu objektīvu iemeslu (Skolas organizēti pasākumi, ārzemju ceļojums, ģimenes apstākļi) dēļ nav rakstījis pārbaudes darbu, tad mācību priekšmeta pedagogs dod iespēju pārbaudes darbu rakstīt konsultācijas laikā.
36. Gada vai mācību kursa vērtējums netiek izlikts, kamēr nav uzrakstīti visi obligātie pārbaudes darbi, skolotājs nosaka laiku, kad neuzrakstītie pārbaudes darbi ir jāuzraksta.
37. Pārbaudes darbs tiek vērtēts, un vērtējums tiek izlikts e-žurnālā ailē "Pārbaudes darbs" 7 (septiņu) darba dienu laikā pēc pārbaudes darba uzrakstīšanas.
38. Summatīvie pārbaudes darbi tiek glabāti pie mācību priekšmeta pedagoga līdz mācību gada beigām, dodot iespēju izglītojamā vecākiem un izglītojamajam iepazīties ar darba saturu un izpildes kvalitāti.
39. Pedagogs sadarbībā ar vecākiem vienojas par termiņiem, kad ir iespējams iepazīties ar izglītojamā darbu.
40. Ja izglītojamais ir atbrīvots no kāda summatīvā darba vai tā daļas, skolas direktors ar rīkojumu nosaka kārtību, kādā tiks pārbaudīts priekšmeta apguves līmenis un tiks izlikts vērtējums mācību priekšmetā gadā.
41. Valsts pārbaudes un diagnosticējošo/monitoringa darbu veidi un to norises termiņi ir noteikti Ministru kabineta noteikumos un mācību priekšmeta standartā.
42. Valsts diagnosticējošie/monitoringa darbi, ja tie pēc to novērtēšanas un analīzes ir pieejami skolai, kā arī skolas monitoringa darbi pēc to novērtēšanas un analīzes tiek atdoti izglītojamo vecākiem vai pilngadīgajiem izglītojamajiem.

VI. Mājasdarbu vērtēšana

43. Mājasdarbi tiek vērtēti formatīvi. Pedagogs pirms mājasdarbu vērtēšanas informē izglītojamos par vērtēšanas principiem.
44. Vērtējumi par mājasdarbiem izglītojamajiem e-žurnālā tiek fiksēti pēc pedagoga uzskatiem.

VII. Projektu un pētniecisko darbu vērtēšana

45. Ja 1.–3. klašu izglītojamie izstrādā projekta/pētniecisko darbu, tas tiek novērtēts aprakstoši, norādot skolēna zināšanu un prasmju līmeni.
46. Ja 4.–11. klašu izglītojamais mācību procesa laikā izstrādā projekta/pētniecisko darbu, tas tiek vērtēts 10 baļļu skalā, vērtējums tiek fiksēts e-žurnālā, norādot vērtēšanas kritērijus.

VIII. Vērtējuma uzlabošana

47. Vērtējumu "n/v" izglītojamais var izlabot, veicot pārbaudes darbu un iegūstot vērtējumu no 1 līdz 10 ballēm pedagoga noteiktajā laikā. Vērtējumu var iegūt 10 (desmit) darba dienu laikā no dienas, kad viņš pēc prombūtnes ieradies Skolā.
48. Ja izglītojamais 10 (desmit) darba dienu laikā neierodas uz konsultāciju un neuzraksta pārbaudes darbu, tad pedagoga PIENĀKUMS nākamajā mācību stundā, kas seko pēc 10 (desmit) darba dienām, ir piedāvāt viņam uzrakstīt šo darbu. Atteikuma gadījumā izglītojamais zaudē iespēju kārtot pārbaudes darbu un to rakstīs vasaras periodā.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Vidusskolas izglītojamajiem nav pagarinātā mācību gada, un tādējādi izglītojamais tiks atskaitīts.

49. Ja izglītojamais izlabo vērtējumu „n/v", pedagogs elektroniskajā žurnālā tam pievieno iegūto vērtējumu 10 ballu skalā.
50. Izglītojamajam ir tiesības mācību gadā uzlabot vērtējumu summatīvajos vērtēšanas darbos šādā kārtībā:
    50.1. Izglītojamais piecu darba dienu laikā pēc summatīvā vērtējuma publicēšanas elektroniskajā žurnālā "E-klase" informē pedagogu, izmantojot E-klases pastu, par vēlmi uzlabot iegūto vērtējumu, ievērojot, ka:
        50.1.1. 1.–3. klasē izglītojamajiem ir iespēja vienu reizi uzlabot katru summatīvo pārbaudes darbu;
        50.1.2. 4.–12. klasē izglītojamajiem ir iespēja vienu reizi gadā uzlabot vienu summatīvo pārbaudes darbu mācību priekšmetā (kursā), kurā noteikti līdz 5 obligātajiem pārbaudes darbiem, un divus summatīvos pārbaudes darbus mācību priekšmetā (kursā), kurā noteikti 6 vai vairāk obligāto pārbaudes darbu.
    50.2. Pedagogs nodrošina iespēju izglītojamajam uzlabot vērtējumu desmit darba dienu laikā pēc summatīvā vērtējuma publicēšanas elektroniskajā žurnālā "E-klase". Pedagogs var piedāvāt izglītojamajiem veikt pārbaudes darbu rakstiski, mutiski, praktiski vai kombinēti (mutiski un rakstiski, laboratorijas darbs) vai apkopojoši. *(Grozīts ar 06.10.2026. iekšējiem noteikumiem Nr. VS34-26-10-nts).*
51. Ja izglītojamais, uzlabojot darbu, ir ieguvis zemāku vērtējumu, tiek atstāts iepriekš saņemtais vērtējums.
52. Ja radušās nesaskaņas par izglītojamā vērtējumu mācību priekšmetā temata noslēgumā, pēc vecāku vai pilngadīgā izglītojamā rakstiska pieprasījuma skolas direktors vai pedagogs pieņem lēmumu par vērtējuma apstiprināšanu vai pārskatīšanu.

IX. Gada un mācību kursa vērtējumi

53. Gada vērtējumu izglītojamajiem veido gada laikā iegūtie vērtējumi.
54. 1.–3. klasē mācību gada noslēgumā vērtējumu nosaka par sasniedzamajiem rezultātiem liecībā, izsakot to apguves līmeņos S, T, A, P. Nosakot apguves līmeni, pedagogs ņem vērā izglītojamā aktuālo sniegumu un snieguma dinamiku attiecībā pret konkrēto sasniedzamo rezultātu. Gada noslēguma vērtējums nav visu mācību gada laikā iegūto STAP vērtējumu vidējais rādītājs. *(Grozīts ar 06.10.2026. iekšējiem noteikumiem Nr. VS34-26-10-nts)*
55. Mācību kursa vērtējumu vidusskolā veido visi kursā iegūtie vērtējumi.
56. Izliekot gada un mācību kursa izglītojamo mācību snieguma vērtējumu, pedagogs izsaka to, noapaļojot skaitli.
57. Vērtējumu mācību priekšmetā (kursā) iegūst, aprēķinot temata nobeiguma pārbaudes darbu vidējo vērtējumu. Ja vidējais vērtējums aiz komata ir vismaz 0,70, tad vērtējumu noapaļo ar uzviju.

X. Papildu noteikumi

58. Mācību priekšmeta pedagogs regulāri fiksē izglītojamo mācību sniegumu klases e-žurnālā.

59. 4.–12. klašu audzinātāji reizi mēnesī veido sekmju un kavējumu kopsavilkumu un informē vecākus par izglītojamā mācību sniegumu un kavējumiem.
60. Uzvedību mācību stundā pedagogs nevērtē.
61. Noteikumi stājas spēkā 2026. gada 1. septembrī.
62. Tiek atzīti par spēku zaudējušiem 2025. gada 8. septembra noteikumi Nr. VS34-26-9-nts "Rīgas 34.vidusskolas izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība".

Rīgas 34. vidusskolas vadītāja/direktore (izglītības jomā) N.Rogaļeva

Rusmane 67474059

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Pielikums 1
Rīgas 34. vidusskola 23.09.2026.
SV vadītāja iekšējie noteikumi Nr. VS34-26-9-nts

Vērtējumu atbilstība un piemērojamība atbilstoši vecumposmam un izglītības programmai

Summatīvā vērtēšana

1.	Snieguma līmenis	Sācis apgūt				Turpina apgūt		Apguvis		Apguvis padziļināti	
2.	Apguves procenti	1 – 14 %	15 – 20%	21– 30 %	31– 40 %	41 – 53 %	54 – 66 %	67 – 76 %	77– 86 %	87– 93 %	94– 100 %
3.	Balles (summatīvais vērtējums)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Mutvārdu vērtējums	Ļoti, ļoti vāji	Ļoti vāji	Vāji	Gandrīz viduvēji	Viduvēji	Gandrīz labi	Labi	Ļoti labi	Teicami	Izcili

Pielikums 2
Rīgas 34. vidusskola 23.09.2026.
SV vadītāja iekšējie noteikumi Nr. VS34-26-9-nts

Summatīvo vērtējumu skaits gadā 1. – 9. klasē pamatizglītības programmā (ar augstākiem izglītības satura apguves plānotiem rezultātiem angļu valodā)

Mācību priekšmets	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)
Latviešu valoda	8 (1)	8 (1)	7 (1)	7 (1)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)
Literatūra				5 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	5 (2)	5 (2)
1.svešvaloda (angļu)	6	8	9	8	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)
2.svešvaloda (vācu,franču)					3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Sociālās zinības	4 (2)	4 (2)	4 (2)				4 (1)	4 (1)	4 (1)
Sociālās zinības un vēsture				5 (2)	5 (2)	5 (2)			
Latvijas un pasaules vēsture							5 (2)	5 (2)	4 (2)
Vizuālā māksla	5 (2)	5 (2)	5 (2)	5 (2)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)
Mūzika	5 (2)	5 (2)	5 (2)	6 (2)	6 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)
Teātra māksla						4 (1)	4 (1)		
Dabaszinības	5 (1)	4 (2)	5 (1)	4 (2)	4	7			
Ķīmija							4 (1)	4 (1)	4 (2)
Fizika							5 (1)	4 (1)	6 (1)
Bioloģija							4	6	5
Ģeogrāfija							7	7	5
Matemātika	8 (1)	8 (1)	7 (1)	8 (1)	9 (2)	9 (2)	10 (2)	9 (2)	9 (2)
Dizains un tehnoloģijas	4 (2)	5 (1)	5 (1)	4 (2)	4 (1)	5 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)
Datorika					6 (1)	4 (1)	4 (2)	6 (1)	4 (2)
Inženier-zinības								4 (1)	
Sports un veselība	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Summatīvo vērtējumu skaits gadā 1.– 9. klasē pamatizglītības programmā (ar augstākiem izglītības satura apguves plānotiem rezultātiem matemātikā)

Mācību priekšmets	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)
Latviešu valoda	8 (1)	8 (1)	7 (1)	7 (1)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)
Literatūra				5 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)
1.svešvaloda (angļu)	6	8	9	8	6	6(1)	6(1)	6(1)	6(1)
2.svešvaloda (vācu,franču)					3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)
Sociālās zinības	4 (2)	4 (2)	4 (2)				4 (1)	4 (1)	4 (1)
Sociālās zinības un vēsture				5 (2)	5 (2)	5 (2)			
Latvijas un pasaules vēsture							5 (2)	5 (2)	4 (2)
Vizuālā māksla	5 (2)	5 (2)	5 (2)	5 (2)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)
Mūzika	5 (2)	5 (2)	5 (2)	6 (2)	6 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)
Teātra māksla						4 (1)	4 (1)		
Dabaszinības	5(1)	4(2)	5(1)	4(2)	4	7			
Ķīmija							4 (1)	4 (1)	4 (2)
Fizika							5 (1)	4 (1)	6 (1)
Bioloģija							4	6	5
Ģeogrāfija							7	7	5
Matemātika	8 (1)	8 (1)	7 (1)	9 (1)	9(2)	9(2)	10(2)	9(2)	9(2)
Dizains un tehnoloģijas	4 (2)	5 (1)	5 (1)	4 (2)	4 (1)	5 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)
Datorika					6 (1)	5 (1)	4 (2)	6 (1)	4 (2)
Inženier-zinības								4 (1)	
Sports un veselība	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Summatīvo vērtējumu skaits gadā 10. – 12.klasē vispārējās vidējās izglītības programmā

Mācību priekšmets	10.kl.	11.kl.	12.kl.
	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)
Latviešu valoda	5 (2)	5 (2)	5 (2)
Literatūra	4 (1)	4 (1)	4 (1)
1.svešvaloda (angļu)	6(2)	6(2)	4(2)
2.svešvaloda (vācu, franču)	4(1)	4(1)	4(1)
Vēsture I	3 (2)	3 (1)	
Sociālās zinātnes I	3 (2)	4 (1)	
Sociālās zinības un vēsture	5 (1)		
Sociālās zinātnes II			4 (2)
Kultūras pamati	4 (1)	4 (1)	
Dabaszinības	6	12 (3)	
Ķīmija I	4 (2)	5(1)	
Ķīmija II			6 (2)
Fizika I	6 (1)	6 (1)	
Fizika II			9 (1)
Bioloģija I	5	5	
Bioloģija II			7
Ģeogrāfija I	5	7	
Matemātika I	10(3)	10(2)	
Matemātika II			10(2)
Datorika			5 (2)
Programmēšana I	5 (2)	4 (2)	
Programmēšana II			6 (2)
Sports un veselība	5 (1)	5 (1)	5 (1)
Projekta darbs			7

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu